**Демоверсия**

**творческого задания по профилю «Международные отношения»**

**Тип задания** – эссе

**Форма проведения** – письменная

**Время выполнения задания** – 45 минут

**Максимальное количество баллов** – 32

Выберите **ОДНО** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы); сформулируйте своё отношение к позиции, занятой автором; обоснуйте это отношение.

При изложении своих мыслей по поводу различных аспектов поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса всемирной истории, соответствующие понятия, а также факты из истории международных отношений.

А). «Россию упрекают в том, что она изолируется и молчит перед лицом таких фактов, которые не гармонируют ни с правом, ни со справедливостью. Говорят, что Россия сердится. Россия не сердится, Россия сосредотачивается». (А.М. Горчаков).

Б). «Только мы [Франция] способны сказать “нет” американскому протекторату. Ни немцы, ни итальянцы, ни бельгийцы, ни голландцы не скажут “нет”. Лишь мы одни можем это сделать, и в этом наш долг». (Ш. де Голль).

**Критерии оценки творческого задания:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии оценки** | **Баллы** |
| 1 | Раскрытие смысла высказывания. Смысл высказывания раскрыт.  ИЛИ Содержание ответа даёт представление о его понимании. | 8 |
| Смысл высказывания не раскрыт, содержание ответа не даёт  представления о его понимании | 0 |
| 2 | Представление и пояснение собственной позиции участника. Представлена и пояснена собственная позиция выпускника | 8 |
| Представлена без пояснения собственная позиция выпускника (простое согласие или несогласие с суждением автора высказывания).  ИЛИ Собственная позиция школьника не представлена. | 0 |
| 3 | Характер и уровень приводимых суждений и аргументов. Суждения и аргументы раскрываются с опорой на теоретические положения, выводы и фактический материал.  В ходе рассуждений раскрываются различные аспекты проблемы. | 8 |
| При раскрытии нескольких аспектов проблемы (темы) суждения и аргументы приведены с опорой на теоретические положения и выводы, но без использования фактического материала.  ИЛИ Раскрыт один аспект проблемы (темы), и приведена аргументация с опорой на теоретические положения и фактический материал.  ИЛИ При раскрытии нескольких аспектов проблемы (темы) суждения и аргументы приведены с опорой на фактический  материал, но без теоретических положений, выводов.  ИЛИ Раскрыты несколько аспектов проблемы при недостатке теоретической или фактической аргументации | 5 |
| Перечислены несколько аспектов проблемы (темы) без аргументации.  ИЛИ Затронут лишь один аспект проблемы (темы), приведена только фактическая или только теоретическая аргументация. | 3 |
| Затронут лишь один аспект проблемы (темы) без аргументации.  ИЛИ Аргументы и суждения не соответствуют  обосновываемому тезису | 0 |
| **Максимальный балл** | 32 |